

CARI BAMBINI

COPIATE STORIA E DISEGNI

SUL QUADERNO IN ORDINE

E COLORANDO CON CURA.

CERCHiate CON IL COLORE

ROSSO GNA, GNO, GNI

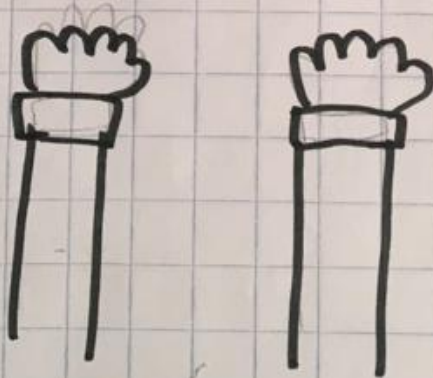
LEGGETE E RIORDINATE

LA STORIA DELL'ORSETTO.

OGNI CIGNO HA IL
SUO STAGNO



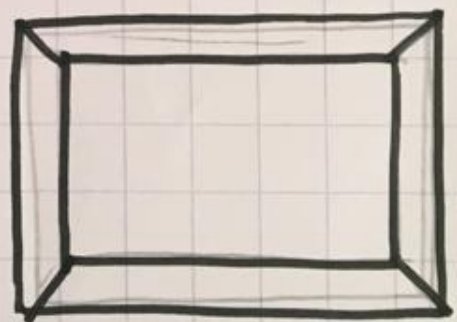
OGNI PUGNO HA IL
SUO COMPAGNO



OGNI RICCIO HA UNA
CASTAGNA



OGNI SCUOLA HA
LA SUA LAVAGNA



STORIA CON GN

OGNI RAGNO HA LA SUA
RAGNATELA ;



OGNI PINO HA LA
SUA PIGNA



OGNI COLLE HA LA
SUA VIGNA



1 Osserva i disegni. Metti in ordine il racconto numerando le frasi da 1 a 5.



L'orsetto si guarda intorno e lì vicino, per terra, vede un lungo bastone.



Comincia a colpire il nido per farlo cadere, ma le api escono subito dal nido arrabbiatissime.



Un orsetto vede un nido di api appeso a un albero e pensa che dentro ci deve essere dell'ottimo miele.



L'orsetto butta via il bastone e scappa più veloce che può per non essere punto dagli insetti.



Si avvicina all'albero, ma non sa come staccare il nido dai rami per rubare il miele.

Scrivere la data

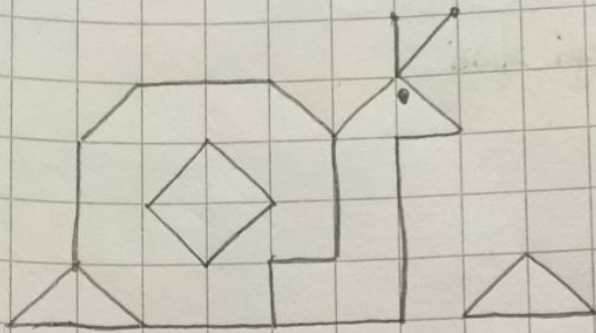
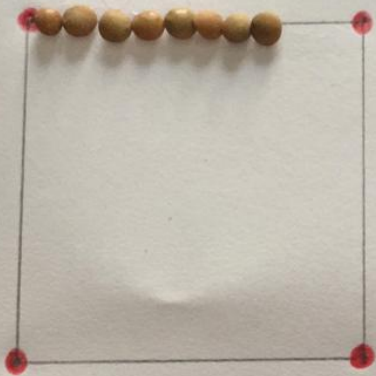
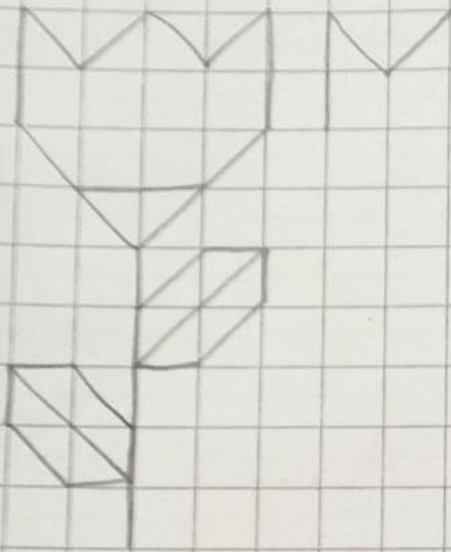


FIGURE...DI PASTA!



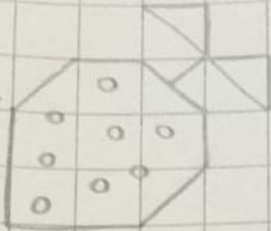
Scrivere la data



IL MIO CUORE ORIGAMI



Scrivere la data



UNA MACEDONIA...
MOLTO PRECISA!

FRUTTA:

- Scrivere, elencandola, la frutta usata
- Banane 1
- Mele 2
-

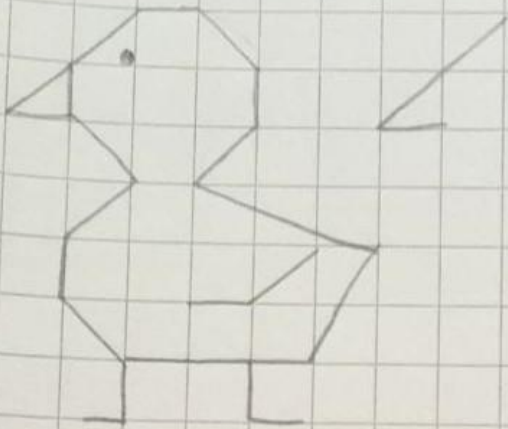
ALTRI INGREDIENTI

- Limone (succo)
- ecc.

PROCEDIMENTO

(con immagini / foto /
disegni)

Scrivere la data



UNA TORTA... SU MISURA!

INGREDIENTI

(scrivere le quantità usando misure non convenzionali).

Elencarli

Farina ... bicchieri/cucchiaini ...

PROCEDIMENTO (con immagini/ foto/disegni)

- Si può usare il diagramma completandolo con parole e/o immagini.
- Chi non ha la stampante può disegnarlo a mano e poi completarlo.